

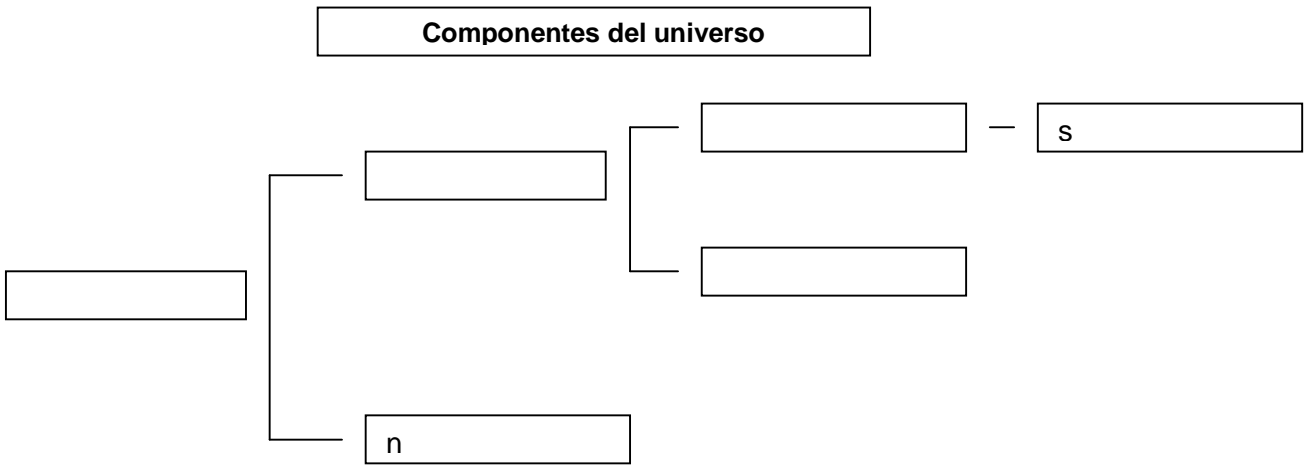
**EL UNIVERSO: CUESTIONES n. 2 s**

**Astronomía . Introducción**

1.- Define:  
ASTRONOMÍA:  
  
ASTRÓNOMO:  
  
ASTRO:

**Componentes del Universo**

2.- **Completa** el siguiente esquema utilizando las siguientes palabras clave:  
satélite, cometa, galaxia, nebulosa, planeta, asteroide, estrella



3.- a) **Completa** las siguientes **definiciones**:

.....  
Agrupaciones de billones de estrellas y polvo interestelar (entre las estrellas).

.....  
Cuerpo celeste sin luz propia que gira alrededor de un planeta.

.....  
Astro formado por polvo y hielo que gira alrededor del Sol. Al acercarse a él, aparece su cola.

**Planeta:**

.....  
Pequeño cuerpo rocoso, generalmente situados entre Júpiter y Marte. Pasa a llamarse METEORITO cuando se estrella contra un planeta.

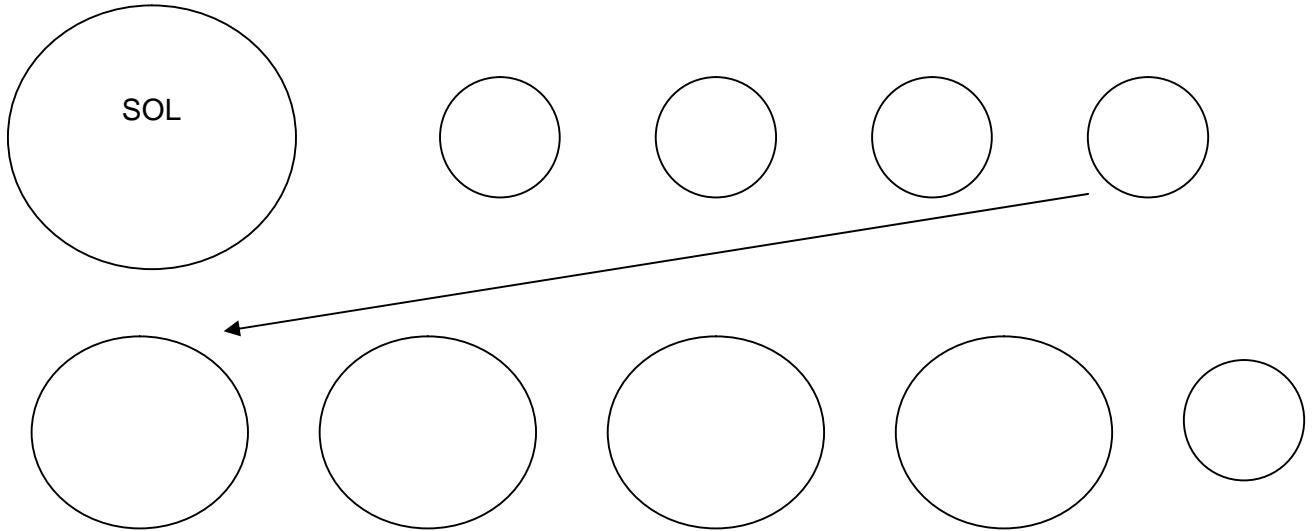
b) Escribe la **diferencia que hay entre una estrella y un planeta.**

c) Qué es más grande, ¿una galaxia o una estrella? Contesta razonadamente.

d) ¿Cómo se llama nuestra galaxia?

**El sistema solar**

4.- Cada círculo representa cada uno de los planetas del sistema solar. **Coloca** dentro de cada círculo el nombre del planeta, teniendo en cuenta que están dibujados según su distancia al Sol.



b) Sitúa en el dibujo a los **asteroides**.

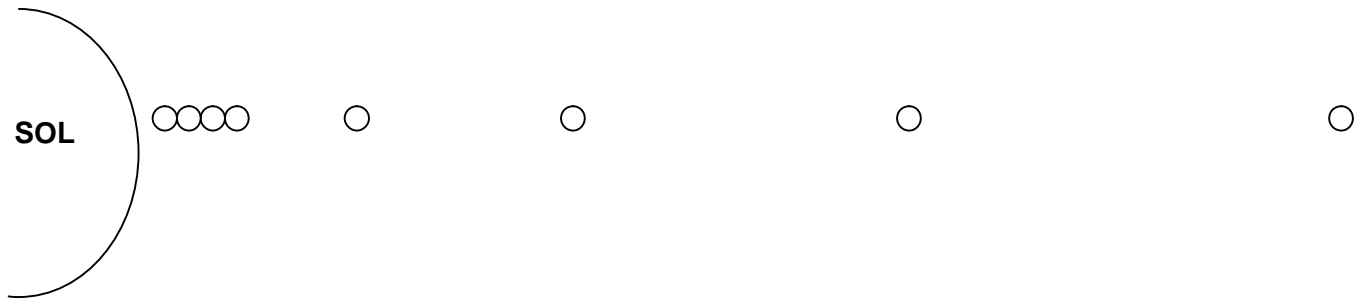
5.- a) Enumera los planetas llamados terrestres:

b) Enumera los planetas llamados gaseosos :

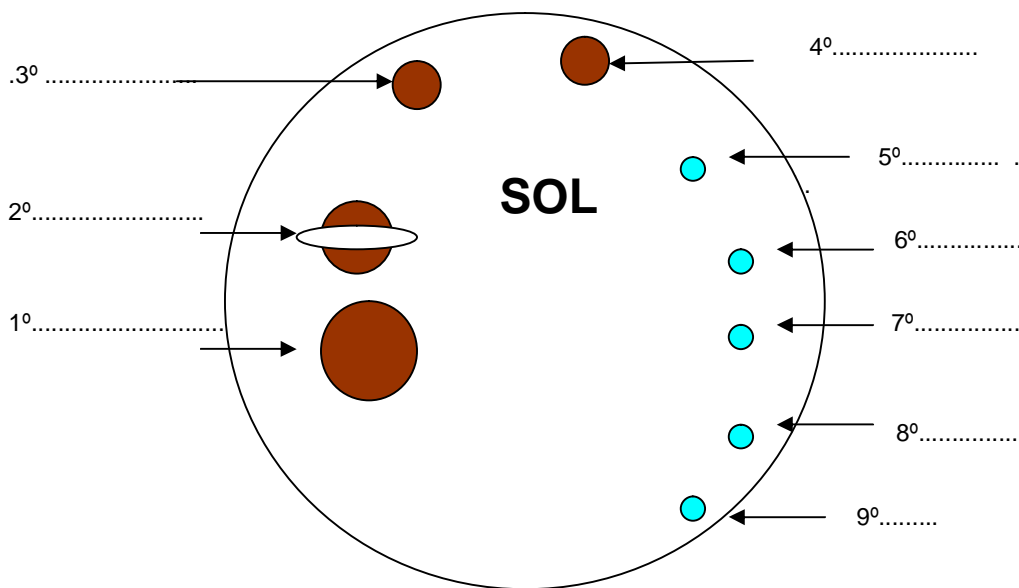
c) **Completa** la siguiente tabla que recoge las diferencias entre los planetas denominados terrestres y los llamados gaseosos.

Tipos de planetas Diferencias	planetas interiores (terrestres)	planetas exteriores (gaseosos o jovianos)
distancia al Sol		
tamaño		
estado físico mayoritario		
Nº de satélites		

6.- **Completa** el dibujo, que muestra la distancia proporcional de los diferentes planetas al Sol, escribiendo su nombre.



7.- **Completa** el dibujo sobre el tamaño relativo de los planetas del sistema solar. Mira la **tabla** de datos al final de la lección (pg.22 libro de texto)



8.- a) **Define** los siguientes conceptos:

ÓRBITA:

ELIPSE:

ELÍPTICO:

ROTACIÓN:

TRANSLACIÓN:

ESTADO FÍSICO:

b) **Busca** en el libro o en la presentación los siguientes datos.

El planeta más cercano al Sol es .....

El planeta más lejano se llama .....

El que tiene una órbita más corta es .....

El que tiene que recorrer el camino más largo .....

El que tiene el día más corto .....

El que tiene el día más largo.....

El que tiene más satélites .....

El/los que no tienen satélites .....

El que tiene más anillos .....

El/los que están formados mayoritariamente por gases ...

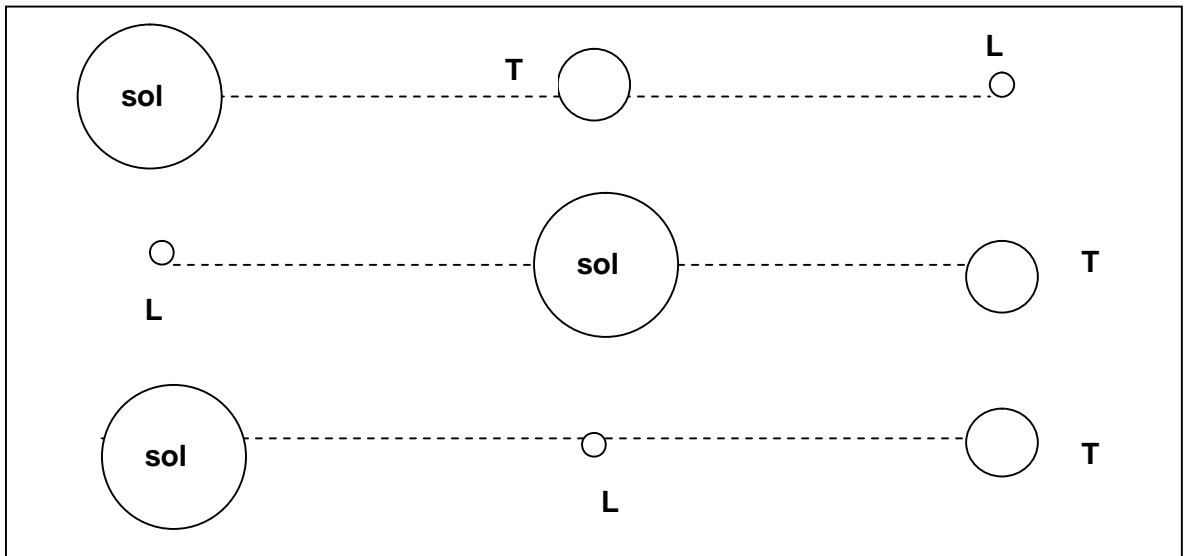
El más próximo a la Tierra .....

9.- Los **cometas**. Dibuja un cometa, señalando su núcleo rocoso, su cola y su cabellera.

- a) ¿Qué es un cometa?
- b) Cuando estará más frío el cometa, ¿cuándo esté más cerca o cuando esté más lejos del Sol?
- c) Sabiendo que la cola del cometa está hecha de gases que provienen del hielo que forma el cometa, ¿por qué los cometas sólo tienen cola cuando están cerca del Sol?
- d) Los materiales que forman la cola del cometa se pierden en el espacio. ¿Qué crees que les pasa a los cometas con el paso de mucho tiempo?

10.- a) **Explica** qué es un **eclipse**.

b) **Elige** entre los siguientes dibujos cuál corresponde a un eclipse solar, cuál a un eclipse lunar y cuál de ellos es imposible. **Razona** tu elección.

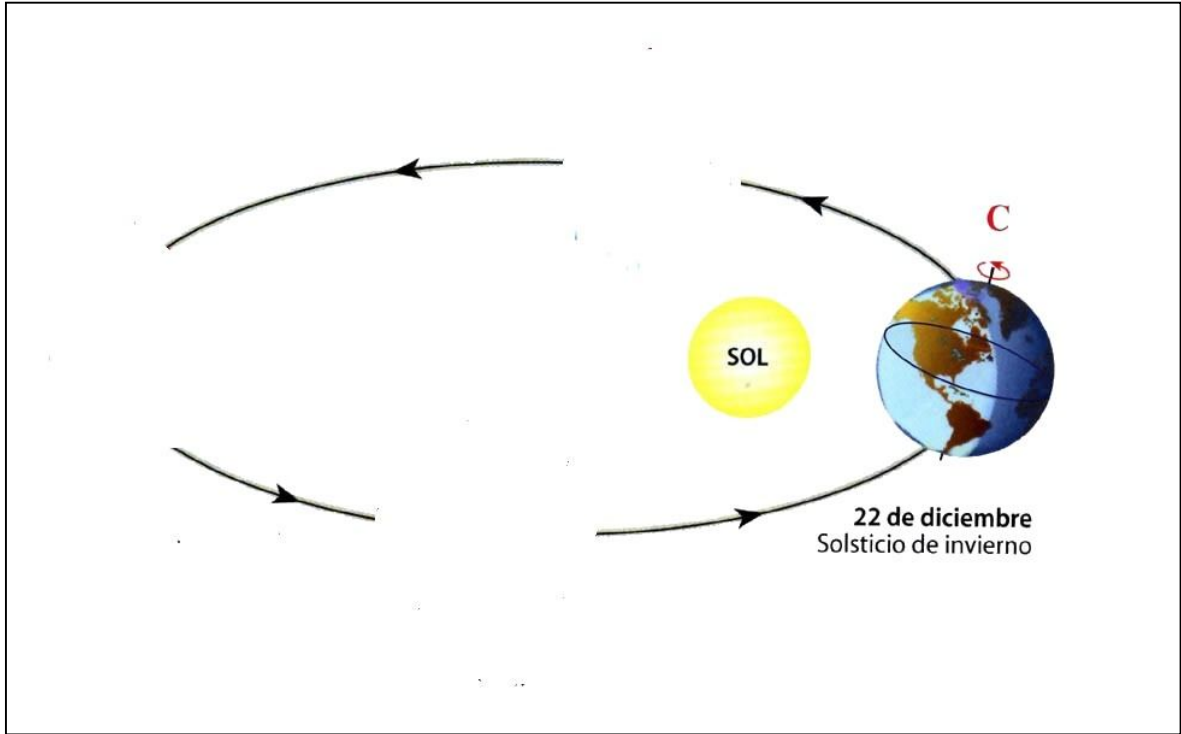


11.- La **Tierra**.

- a) Describe brevemente nuestro planeta.
- b) ¿Cómo se llaman los dos movimientos que realiza la Tierra? Define cada uno de ellos.

- c) ¿Cuál es su periodo de rotación?
- d) ¿Cuál es su periodo de traslación?

12.- a) Completa el esquema dibujando la posición de la Tierra y añadiendo las fechas de los equinoccios y de los solsticios.



b) Define y contesta:  
EQUINOCIO:

SOLSTICIO:

- c) En el hemisferio norte, ¿cuál es el día más largo del año?
- ¿Cuál es nuestro día más corto
- ¿Qué días hay el mismo número de horas de sol que de noche?

12.- La **Luna**.

a) Describe brevemente cómo es la Luna.

12.- La **Luna**.

b) Describe brevemente cómo es la Luna.

- c) ¿Hay aire en la Luna?
  - d) ¿Hay mares de agua o ríos en la Luna?
  - e) ¿Cuánto tarda la luna en dar una vuelta alrededor de la Tierra?
  - f) ¿Qué son las fases de la Luna?
- Dibuja las fases de la Luna.**